



Konzept Innereuropäisches Reise-Wanderprojekt

Ein Reise- Wander Projekt stellt eine Form einer ISE Maßnahme dar und kann im In- sowie im Ausland umgesetzt werden. Diese Betreuungsform wird optional als Clearing- oder Time Out Phase genutzt sowie als Einstiegsphase in ein Standortprojekt. Um ein individuelles Setting zu entwerfen, welches an den Verhaltensweisen des Jugendlichen angepasst ist, werden im Vorfeld gemeinsam mit allen am Erziehungsprozess Beteiligten, die beste Betreuungsanforderung eruiert und in die konzeptionelle Ausgestaltung mit eingebunden. Dem jungen Menschen, der oftmals unter starken Belastungen leidet, kann auf diesem Weg eine Auszeit aus seinem gewohnten Lebensumfeld geboten werden. Wir realisieren auch kurzfristig verschiedene Reise- Wanderprojekte im europäischen Ausland, sowie Kurzzeitstandortprojekte. Unsere Reiseprojekte umfassen in der Regel acht- bis zwölf Wochen. Es besteht natürlich die Möglichkeit die Laufzeit entsprechend den Bedürfnissen des jungen Menschen anzupassen.

Der Projektverlauf ist in drei Phasen unterteilt:

Kennlernphase

Ein erstes Kennenlernen von Jugendlichem und Betreuerteam erfolgt in Deutschland. Alternativ kann diese Phase, auf Wunsch, im Ausland begonnen werden. Wichtig ist hierbei allen am Projekt beteiligten Personen die Möglichkeit zu bieten, sich einander anzunähern und die Bereitschaft eine Beziehung während des Projektverlaufs einzugehen. Die weiteren Reisevorbereitungen werden gemeinsam getroffen. Der Jugendliche wird in die Planung der Route und des weiteren Projektablaufs nicht nur miteinbezogen. Vielmehr hat er die Möglichkeit seine Wünsche und Ziele selbst zu formulieren und umzusetzen. Der Jugendliche wird mit Unterstützung des Betreuerteams, die Tagesstruktur eigenständig erarbeiten. Wichtig ist hierbei dem jungen Menschen das Vertrauen zu vermitteln, selbstständig den Tagesablauf zu planen und an die jeweilige Route anzupassen. Mit Karte bestückt können so die Tagesrouten aufgestellt werden. Eine tägliche Strecke sollte im Bereich von 20 km bis zu 35 km liegen. Auch hier wird die Entfernung der täglichen Strecke an die Kondition des Jugendlichen angepasst und kann im Laufe der Projektlaufzeit jederzeit verändert werden. Neben der Planung der Route müssen auch Wetterbedingungen und Unterkunftsmöglichkeiten eruiert werden, wie zum Beispiel auf welcher Route es sich anbietet eine Übernachtung in einer festen Unterkunft zu buchen und wann es sich anbietet im Freien zu schlafen. Auch Waschsalonbesuche in regelmäßigen Abständen und Einkaufsoptionen müssen in die tägliche Planung miteinfließen. Mit der nötigen Übung und

gesammelten Erfahrung kann so der Jugendliche oftmals schon nach kurzer Projektlaufzeit den Tag selbstständig und eigenverantwortlich planen und erfährt so zunehmend das nötige Selbstvertrauen und die Wichtigkeit einer geregelten Tagesstruktur. Mahlzeiten werden gemeinsam zubereitet und eingenommen. Am Abend finden gemeinsame Reflexionsgespräche statt. Hier kann besprochen werden, welche positiven oder auch negativen Aspekte bei der Wanderung erkennbar waren. Optimierungsprozesse können so leichter umgesetzt und akzeptiert werden.

Vertiefungs- / Stabilisierungsphase

Der Jugendliche und das Betreuerteam begeben sich zunächst auf eine gemeinsam geplante Wandertour mit dem Rucksack. Die Tagesstruktur ist auch hier geprägt von gemeinsamen Aktivitäten, das Meistern verschiedener Herausforderungen, selbstständiges Handeln und das gemeinsame Erleben der Natur. Zu Beginn steht das Ziel, Vertrauen aufzubauen und einen respektvollen Umgang miteinander zu führen, im Vordergrund. Auf dem gemeinsamen Weg wird der junge Mensch kontinuierlich mit neuen Herausforderungen konfrontiert, welche es zu meistern gilt. Der junge Mensch wird täglich neue Erfahrungen sammeln. Er lernt, dass er in der Lage ist, Schwierigkeiten zu meistern und eigene Lösungsstrategien zu entwickeln. Die physischen und psychischen Herausforderungen des Reiseprojektes und die hiermit einhergehenden Erfolgs- aber auch Frustrationserlebnisse, bieten die Möglichkeit zur Erfahrung der eigenen Grenzen. Positive Erlebnisse stärken das Selbstvertrauen und er lernt sich selbst mit seinen Stärken und Schwächen besser einzuschätzen und zu akzeptieren. Das Erfahren von körperlicher Wirksamkeit und Willenskraft in Ausnahmesituationen, sind eine ideale Methodik zur Erlangung von einem neuen Selbstbild und der Förderung vorhandener Kompetenzen. Die Zeit in der Natur fernab der Zivilisation, ermöglichen es dem Jugendlichen zur Ruhe zu kommen. Ein gemeinsamer und geregelter Tagesablauf und das gemeinschaftliche Erleben der Natur inklusive ihrer Besonderheiten, fördern die Zusammenarbeit zwischen dem jungen Menschen und seinen Betreuern mit dem Ergebnis Vertrauen zu fassen und sich einlassen zu können. Selbstständiges Handeln und daraus resultierende Konsequenzen, sich selbst spüren und fühlen, sind Teile dieser sehr Natur- und erlebnisintensiven Phase. Der abendliche Austausch bietet die perfekte Möglichkeit der Reflexion und kann genutzt werden, um in einem persönlichen Rahmen das Erlebte zu verarbeiten und bei Bedarf Veränderungen im Ablauf vorzunehmen. Reiseprojekte eignen sich ideal um den Jugendlichen einen ersten Abstand zu seinem bisherigen Lebensumfeld und den damit verbundenen negativen Verhaltensmustern zu ermöglichen.



Auslaufphase

Da es sich bei dieser Projektkonzeption um ein individuell veränderbares Modell handelt, bestehen im Anschluss daran mehrere Optionen.

1. Es erfolgt ein gemeinsamer Transfer innerhalb Deutschlands. Gemeinsam mit dem Jugendlichen und den am Erziehungsprozess beteiligten Personen werden die Erlebnisse reflektiert. Die im Vorfeld formulierten Zielsetzungen werden überprüft. In einem durchgeführten Hilfeplangespräch werden weitere Nah- und Fernziele und die Möglichkeit ihrer Umsetzung besprochen.

2. Im Anschluss an das Reiseprojekt ist eine Unterbringung in einem unserer Standortprojekte möglich.

Das Projekt richtet sich an junge Menschen im Alter von 12-18 Jahren. Ausschlusskriterien sind akute Drogenabhängigkeit, und/oder akute Eigen-bzw. Fremdgefährdung.